**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Школьный этап олимпиады по русскому языку**

**для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения**

**6 класс**

**Задание1.** Ответ: по 2 балла за каждый правильный звук. Итого 6 б.

В качестве правильных примеров следует выписать из поэтического текста слова солн**ц**е, бле**щ**ут, трепе**щ**ут, в которых есть непарные глухие звуки**.**

**Задание 2.** Ответ: 2б. за правильный ответ **-** время – существительное. 4 б. за комментарий. Что такое имя существительное. Указать, что обозначает, на какой вопрос отвечает, какие имеет постоянные и непостоянные признаки. Итого 6б.

**Задание 3.** Ответ: по 2 б. за фразеологизм и его правильное толкование. Итого 10 б. Например, *«за семь верст киселя хлебать»* (далеко и попусту идти, ехать, тащиться куда-либо), *«семь пядей во лбу»* (очень умный, способный), *«работать до седьмого пота»* (очень много трудиться), *«семеро по лавкам»* (очень много маленьких детей у кого-либо), *«седьмая вода на киселе»* (дальний родственник).

**Задание 4.** Ответ: по 1 б. за каждое правильно написанное слово: Казанский кремль, писатель Мамин-Сибиряк, Национальный музей Республики Татарстан, Великая Отечественная война. По 1 б. за каждое правильно составленное предложение. Итого 8 б.

**Задание 5. Ответ:** 2б. за толкование*выражения мал золотник, да дорог - что-то хоть и незначительное с виду, но ценное; 2б. за толкование слова золотник - слово золотник обозначало старую русскую меру веса – 1/96 фунта, т.е около 4,26 гр. На золотники мерили драгоценные металлы (например, выражение на вес золота)*

*3б. за примеры фразеологизмов с устаревшими словами: точить лясы, бить баклуши, стоять фертом, канитель тянуть, закадычный друг, кромешная тьма, попасть впросак, как зеницу ока и др.Итого 7б.*

**Задание 6.** Ответ: *по 1 б. за каждый правильно угаданный элемент уравнения (3б.)*

1. *Пианист: пианистка = солист : солистка*
2. *Осетин: осетинка = грузин : грузинка*
3. *Керосин: керосинка = кувшин: кувшинка*

*4 б. за пояснение - уравнения построены по принципу оппозиции муж. и жен. р., причем примеры представляют собой однокоренные родовые антонимы. Однако слова в третьем уравнении не являются родовыми антонимами Керосин: керосинка = кувшин: кувшинка, поскольку в данных парах представлены разные слова, с разным лексическим значением*. Итого 7б.

**Задание 7.** Ответ: по 2 б. за каждое слово. Необходимо указать, что объяснить правописание слов можно морфемным и словообразовательным разборами. Например, в слове одиннадцать НН входит в состав корня (раньше выделялся суффикс), в слове стеклянный имеется суффикс –янн-, в слове туманный есть суффикс Н и корень слова заканчивается на Н. Итого 6б.

**Задание 8.** Ответ: по 3 б. за каждое слово. Доказать, что слова *решение* и *бег* являются именами существительными. Привести такие аргументы, как: на какой вопрос отвечают, что обозначают, имеют род, одуш/неодуш, нариц/собств, изменяются по падежам и числам. Итого 6 б.

**Задание 9.** *Ответ. по 2 балла за каждую поговорку и каждое объяснение. Итого 10б.*

*Например: Как аршин проглотил; видеть на три аршина в землю; от горшка два вершка; семь верст до небес; коломенская верста; косая сажень; семи пядей во лбу; пуд соли съесть и др.*

*Как аршин проглотил – держаться неестественно прямо.*

*Видеть на три аршина в землю – отличаться большой проницательностью.*

*От горшка два вершка – очень низкий, маленький (о человеке).*

*Семь верст до небес – очень много (наобещать, наговорить и т.д.)*

*Коломенская верста – человек очень высокого роста, верзила*

*Косая сажень (плечи) – в плечах – очень широкие; очень широкоплечий, могучего сложения.*

*Семи пядей во лбу – очень умный, мудрый, выдающийся.*

*Пуд соли съесть – прожить долгое время вместе, часто общаться.*

**Задание 10.** Ответ: всего 8б. за текст-рассуждение: тезис, аргументы, вывод. Объем – не менее 8 предложений**.**

Какие книги лучше: бумажные или электронные? Почему? Напишите рассуждение.

Итого – 74 б.